|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 20 - Tiết 19** |  *Ngày soạn: 6/1/2019* *Ngày dạy: / 1/2019* |

##### BÀI 12

**SỐNG VÀ LÀM VIỆC CÓ KẾ HOẠCH**

###### I. Mục tiêu bài học:

**1. Kiến thức:**

 - Giúp HS biết nội dung cơ bản và yêu cầu cần đạtkhi thiết kế của 1 bản kế hoạch.

**2. Kỹ năng:**

- Nhận xét, đánh giá về kế hoạch làm việc của HS hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng và kỹ năng điều chỉnh, tự đánh giá kết quả hoạt động theo kế hoạch.

- Bước đầu biết XD kế hoạch làm việc hợp lý.

**3. Thái độ:**

- Rèn cho HS có ý chí, nghị lực, quyết tâm xây dựng kế hoạch sống và làm việc. Có nhu cầu sống và làm việc có kế hoạch, đồng thời biết phê phán lối sống tuỳ tiện ở những người xung quanh.

***4. N¨ng lùc- phÈm chÊt***

***4.1.N¨ng lùc.***

*Năng lực chung:* năng lực tự giải quyết vấn đề; năng lực hợp tác, năng lực tư duy...

*Năng lực chuyên biệt:* NL tự nhận thức, điều chỉnh hành vi phù hợp với chuẩn mực đạo đức - xã hội.

 + NL tự chịu trách nhiệm và thực hiện trách nhiệm với đất nước.

***4.2. Phẩm chất:***

Tự tin, tự chủ trong giao tiếp, có trách nhiệm với bản thân, gia ®×nh vµ x· héi; sống cã v¨n hãa.

**II. ChuÈn bÞ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

1. GV: Giấy khổ lớn, bút dạ.

 Bản kế hoạch mẫu, tranh ảnh

 Phương pháp : hoạt động nhóm, làm việc cá nhân

2. HS: Đọc trước bài ở nhà.

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC.**

***1. Ổn định tổ chức***

**1. Ổn định tổ chức.**

Kiểm tra sĩ số, tư cách học sinh.

Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh

***2.Tổ chức các hoạt động dạy học.***

***2.1.Khởi động.***

- GV đưa tình huống (đọc cho HS nghe):

 “ Cơm trưa mẹ đã dọn nhưng vẫn chưa thấy An về mặc dù giờ tan học đã lâu. An về nhà với lý do mượn sách của bạn để làm bài tập. Cả nhà đang nghỉ trưa thì An ăn cơm xong, vội vàng nhặt mấy quyển vở trong đống vở lộn xộn để đi học thêm. Bữa cơm tối cả nhà sốt ruột đợi An. An về muộn với lý do sinh nhật bạn. Không ăn cơm, An đi ngủ và dặn mẹ: “ Sáng mai gọi con dậy sớm để xem đá bóng và làm bài tập”.

*? Những câu từ nào chỉ về việc làm của An hàng ngày?*

*? Những hành vi đó nói lên điều gì?*

HS trả lời.(2 em)

GV nhận xét và bổ sung: Để mọi việc được thực hiện đầy đủ, có hiệu quả, có chất lượng chúng ta cần xây dựng cho mình kế hoạch làm việc. Kế hoạch đó chúng ta xây dựng như thế nào chúng ta cần tìm hiểu qua bài học hôm nay.

 ***2.2. Các hoạt động hình thành kiến thức.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Hoạt động 1:Tìm hiểu các chi tiết trong bản kế hoạch.****Ph­¬ng ph¸p:** Ho¹t ®éng nhãm; ph¸t hiÖn vµ gi¶i quyÕt vÊn ®Ò; kÝch thÝch t­ duy**KÜ thuËt**: Th¶o luËn nhãm; nªu vµ tr¶ lêi c©u hái***HTTC:*** Tổ chức hoạt động nhóm 4 người/nhóm.***Định hướng năng lực:*** Năng lực điều chỉnh hành vi đạo đức, năng lực phát triển bản thân.Thảo luận nhóm- GV treo bảng kế hoạch đã kẻ ra giấy khổ to treo lên bảng:**Nhóm 1,2**. *Em có nhận xét gì về thời gian* *biểu hàng tuần của bạn Hải Bình* ?(Cột dọc, cột ngang, thời gian tiến hành công việc, nội dung có hợp lí không)?- Kế hoạch chưa hợp lí và thiếu:+ Thời gian hàng ngày từ 11h30’→ 14h và từ 17h → 19h.+ Chưa thể hiện lao động giúp gia đình.+ Thiếu ăn ngủ, thể dục, đi học.+ Xem ti vi nhiều quá không?.**Nhóm 3,4:***?Em có nhận xét gì về tính cách của bạn Hải Bình?*+ Chú ý chi tiết mở đầu của bài viết *: "Ngay sau ngày khai giảng...."*\* Tính cách bạn Hải Bình:- ý thức tự giác.- ý thức tự chủ.- Chủ động làm việc.**Nhóm 5, 6:***? Với cách làm việc như bạn Hải Bình sẽ đem lại kết quả gì?*\* Kết quả:- Chủ động trong công việc.- Không lãng phí thời gian.- Hoàn thành công việc đến nơi đến chốn và có hiệu quả, không bỏ sót công việc.- Các nhóm trình bày ý kiến thảo luận.- GV nhận xét, kết luận: Không nhất thiết phải ghi tất cả công việc thường ngày đã cố định, có nội dung lặp đi, lặp lại, vì những công việc đó đã diễn ra thường xuyên, thành thói quen vào những ngày giờ ổn định**Hoạt động 2: Xác định yêu cầu cơ bản khi thiết kế 1 bản kế hoạch làm việc trong 1 ngày, 1 tuần.****Ph­¬ng ph¸p:** ph¸t hiÖn vµ gi¶i quyÕt vÊn ®Ò; kÝch thÝch t­ duy**KÜ thuËt**: Nªu vµ tr¶ lêi c©u hái***HTTC:*** Tổ chức hoạt động nhóm 4 người/nhóm.***Định hướng năng lực:*** Năng lực điều chỉnh hành vi đạo đức, năng lực phát triển bản thân.- GV treo lên bảng kế hoạch của bạn Vân Anh.- HS quan sát, ghi ý kiến vào phiếu học tập.- GV đặt câu hỏi *? Em có nhận xét gì về kế hoạch của bạn Vân Anh?**? So sánh kế hoạch của hai bạn.*- HS trình bày ý kiến cá nhân.- GV nhận xét, kết luận: kế hoạch của Vân Anh đày đủ hơn, tuy nhiên lại quá dài.*? Từ ưu nhược điểm của hai bản kế hoạch, chúng ta có thể đưa ra phương án nào để tránh các nhược điểm trên.*- GV treo bảng kế hoạch ra giấy khổ to để HS quan sát.- GV phân tích bảng kế hoạch. | 1. **Tìm hiểu thông tin.**- Cột dọc là thời gian từng buổi trong ngày và các ngày trong tuần.- Hàng ngang là công việc trong một ngày.- Nội dung: Học tập, tự học, hoạt động cá nhân, nghỉ ngơi giải trí.2. **Yêu cầu của bản kế hoạch (ngày, tuần).**- Có đủ thứ, ngày trong tuần- Thời gian cần chi tiết cho rõ công việc trong mỗi ngày- Nội dung công việc cần cân đối, toàn diện (5h sáng-23h hàng ngày; đầy đủ, cân đối giữa HT, nghỉ ngơi, lao động giúp GĐ, học ở trường, tự học, sinh hoạt tạp thể, XH )- Không quá dài, phải dễ nhớ\* Nhận xét:- Nội dung đầy đủ, cân đối, quá chi tiết.\* So sánh: =>Tồn tại: Cả hai bản còn quá dài, khó nhớ.**Hải Bình**- Thiếu ngày, dài, khó nhớ.- Ghi công việc cố định lặp đi lặp lại.**Vân Anh**- Cân đối, hợp lí, toàn diện.- Đầy đủ, cụ thể, chi tiết. |

**2.3. Hoạt động luyện tập.**

HS quan sát, phân tích với sự hướng dẫn của GV về một bản kế hoạch hợp lí.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  BuổiThứ/ngày | Sáng | Chiều | Tối |
| Thứ 2Ngày... |  |  |  |
| Thứ 3Ngày... | Chuẩn bị kiểm tra môn GDCD | Học lớp nhạc(14-16h) |  |
| Thứ 4Ngày... |  |  |  |
| Thứ 5Ngày... |  | Học tin học 15-17 h | Ôn tập Văn, Địa lý |
| Thứ 6Ngày... | - Thi Văn (tiết 3)- Kiểm tra Địa tiết 4 | Học Toán ở trường (14-16h30) | Xem tường thuật bóng đá quốc tế |
| Thứ 7Ngày... |  | Sinh hoạt CLB Văn nghệ(146-18h) |  |
| Chủ nhậtNgày... | Dự sinh nhật bạn Hùng | 16h30 dọn nhà và tổng VS khu tập thể | 19h di thăm thầy giáo cũ cùng các bạn... |

**2.4. Hoạt động vận dụng.**

HS lập được bản kế hoạch hoạt động của bản thân trong tuần 22.

**2.5. Hoạt động tìm tòi mở rộng.**

Tìm hiểu những tấm gương sống và làm việc có kế hoạch. ( những mẩu chuyện về Bác Hồ; gương người tốt việc tốt).

***Ngày tháng năm 2019***

 **Tæ tr­ëng**

 **Nguyễn Thị Dung**