|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ HƯNG YÊN**TRƯỜNG THCS BẢO KHÊ****--------------------------------------**Số: 24/BC-THCSBK | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc****-----------------------------***Bảo Khê, ngày 10 tháng 3 năm 2023* |

**BÁO CÁO**

**VỀ TÌNH HÌNH DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ NĂM 2022**

Thực hiện Công văn số 106/PGD&ĐT ngày 02/3/2023 của Phòng GD&ĐT TP Hưng Yên về việc báo cáo về tình hình dạy và học ngoại ngữ năm 2022.

Trường THCS Bảo Khê báo cáo về tình hình dạy và học ngoại ngữ năm 2022 như sau:

1. Các hoạt động đã thực hiện năm 2022

1.1 Hoạt động xây dựng hoàn thiện và triển khai các chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu dạy và học ngoại ngữ

Nhà trường đã thực hiện dạy theo kế hoạch dạy học tiếng Anh đối với cấp THCS.Từ năm học 2014-2015, nhà trường triển khai chương trình tiếng Anh hệ 10 năm cho học sinh bắt đầu từ khối 6 đến lớp 9.

Nhà trường đã hướng dẫn tổ nhóm chuyên môn thực hiện quy trình lựa chọn sách giáo khoa môn tiếng Anh cho chương trình GDPT 2018 đúng hướng dẫn của Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư Quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông

1.2. Hoạt động đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế

- Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh THCS theo quy định tại Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 và Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 về đánh giá xếp loại học sinh THCS; Hướng dẫn số 510/PGD&ĐT của phòng GD&ĐT thành phố ngày 14 tháng  9 năm 2022 về việc hướng  dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học cơ sở năm học 2022-2023. Trường THCS Bảo Khê đã nghiêm túc thực hiện; hướng dẫn và yêu cầu toàn thể giáo viên trong nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục cho từng môn học và có kế hoạch cho những đợt kiểm tra thường xuyên và định kì theo thông tư 26 (Việc kiểm tra, đánh giá định kì gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì, được thực hiện thông qua bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.

- Nhà trường có 02 giáo viên Tiếng Anh đều đạt năng lực ngoại ngữ B2 theo chuẩn Quốc tế. Giáo viên Tiếng Anh có ý thức tự giác trong tự học, tự nghiên cứu, đi học tập nâng chuẩn và tham gia tập huấn, các buổi chuyên đề, bồi dưỡng thay sách giáo khoa mới môn Tiếng Anh từ lớp 6 theo lộ trình dạy học với chương trình, sách giáo khoa Tiếng Anh mới theo chương trình GDPT 2018 do BGD ban hành.

- Nhà trường đã chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn xây dựng ngân hàng đề với hệ thống bài kiểm tra mẫu để đánh giá thường xuyên và định kì hàng năm sát với khung đánh giá 6 bậc hoặc tương đương theo quy định chuẩn đầu ra cho học sinh học ngoại ngữ cấp THCS. Để thực hiện việc đánh giá chuẩn cho học sinh theo chuẩn quốc tế thì nhà trường đã chỉ đạo nhóm giáo viên Tiếng Anh đã xây dựng các bài kiểm tra hay vận động học sinh tham gia vào các kì kiểm tra do các trung tâm ngoại ngữ tổ chức.

1.3. Hoạt động đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ

- Năm học 2022-2023 nhà trường đã hoàn thiện lắp đặt được 11 máy chiếu và 2 máy tương tác thông minh cho 11 lớp học để phục vụ cho việc dạy và học của giáo viên, học sinh được tích cực và chủ động hơn trong thực hiện các tiết dạy phong phú và linh hoạt hơn. Từ đó giáo viên tích cực soạn bài giảng điện tử và thậm chí giao nhiệm vụ cho học sinh chuẩn bị các bài học trình chiếu trên Powerpoint để thực hiện các bài báo cáo trên lớp.

- Trong những năm gần đây nhà trường được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo đã đầu tư cho trường các thiết bị dạy học hiện để phục vụ cho việc dạy và học của thày và trò thêm phong phú.

- Nhằm bảo quản các thiết bị dạy học một cách hiệu quả nhà trường đã giao cho các lớp GVCN phụ trách về thiết bị được trang bị tại lớp, thường xuyên kiểm tra theo định kì hàng tháng và báo cáo về hiệu trưởng nhà trường để có biện pháp xử lí đảm bảo sử dụng hiệu quả các trang thiết bị dạy học. Nhà trường cũng giao cho các giáo viên chủ nhiệm lớp và giáo viên bộ môn quán triệt đến học sinh về giá trị và tầm quan trong của những thiết bị được lắp tại lớp mình và từ đó giao trách nhiệm cho học sinh trong lớp bảo quản thiết bị đó.

1.4. Hoạt động đẩy mạnh truyền thông, hợp tác quốc tế và xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào học ngoại ngữ

- Nhà trường đã tuyên truyền, phổ biến tầm quan trọng của việc dạy và học Tiếng Anh tới phụ huynh học sinh nhằm thay đổi triệt để về nhận thức của cha mẹ học sinh về việc học Tiếng Anh của con em mình để họ nhận thấy được tầm quan trong của môn Tiếng Anh ở hiện tại và trong tương lại. Ngoài việc học sinh chịu khó học thuộc từ mới và cấu trúc ngữ pháp thì học sinh cần phải vận dụng được vốn từ mình có để đặt được câu hay viết được một đoạn văn theo yêu cầu của nội dung bài học. Ngoài ra kĩ năng Nghe – Nói cũng rất quan trọng chính vì vậy đòi hỏi mỗi học sinh cần phải tích cực trong giao tiếp với bạn bè và thầy cô bằng Tiếng Anh nhiều hơn nữa không chỉ trong tiết học Tiếng Anh mà còn ngoài giờ học.

- Trong những năm gần đây nhà trường luôn phát động đến nhóm ngoại ngữ chủ động hình thành những câu lạc bộ ngoại ngữ nhỏ ở mỗi lớp học bằng các hình thức giao cho các em học sinh những chủ đề theo nội dung bài học để thực hiện những buổi thuyết trình ở những phút đầu giờ.

- Tăng cường các hoạt giao lưu học sinh trong câu lạc bộ, tham gia các hoạt động dã ngoại nhằm tạo môi trường cho học sinh tự tin trong giao tiếp, trong ứng xử và thực hành ngôn ngữ. Ngoài ra đối với giáo viên dạy ngoại ngữ cũng chủ động trau dồi chuyên môn của mình bằng cách tích cực sử dụng ngoại ngữ để giao tiếp với nhau trong những giờ giải lao hay trong những buổi sinh hoạt chuyên môn nhóm.

- Tổ chức và vận động học sinh đăng kí tham gia các cuộc thi Olympic tiếng Anh tạo sân chơi phát triển trí tuệ, phát triển năng lực giao tiếp bằng ngoại ngữ cho học sinh; các giờ học nói trên lớp, trong câu lạc bộ tiếng anh.

1.5. Công tác xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

- Các hoạt động, minh chứng thể hiện việc xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ tại đơn vị; Nhà trường tích cực tuyên truyền cho phụ huynh đầu tư cho học sinh tự học tự nâng cao trình độ ngoại ngữ của mình.

- Việc nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục trực thuộc theo cơ chế tự chủ;

Xây dựng quy trình triển khai và ngân hàng dữ liệu về hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ trong dạy và học ngoại ngữ trong nhà trường

Xây dựng và phát triển ngân hàng đề thi và ngân hàng câu hỏi thi đánh giá năng lực ngoại ngữ

Tự bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ, năng lực sư phạm, đặc biệt là năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ của giáo viên dạy tiếng Anh và giao viên dạy các môn học khác.

Chủ động xây dựng câu lạc bộ tiếng Anh nhỏ theo tình hình thực tế của mỗi lớp để tạo sân chơi chơi những em ham mê môn tiếng Anh và từ đó nhân rộng và khuyến khích các em còn nhút nhát tham gia vào việc học Tiếng Anh.

- Việc nâng cao chất lượng, phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ trực thuộc trong việc dạy và học ngoại ngữ ngoài nhà trường;

Nhà trường thường xuyên gửi các Công văn của Phòng giáo dục đào tạo TP, thư ngỏ từ những trung tâm tư vấn cho cha mẹ học sinh và học sinh để tư vấn khuyến khích các em tham gia các trung tâm ngoại ngữ và tham gia các khóa học trực tuyến có giáo viên là người nước ngoài để nâng cao kĩ năng Nghe – Nói.

1.6. Hoạt động tổ chức hội nghị, hội thảo, sơ kết, tổng kết, đánh giá

Trong năm học 2020-2021, 2021-2022 do dịch bệnh Covid kéo dài, học sinh phải học trực tuyến nên nhà trường chưa tổ chức được sân chơi cho các em học sinh cấp trường nhưng qua các buổi học trực tuyến, các giáo viên dạy học ngoại ngữ vẫn duy trì những câu lạc bộ nhỏ bằng cách thực hiện các buổi giao lưu Tiếng Anh cho học sinh ở mỗi khối lớp thông qua trò chơi theo những chủ đề ở đầu giờ hay cuối giờ học và các bài học học trải nghiệm sáng tạo qua chương trình sách giáo khoa.

1.7. Hoạt động nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án.

- Nhà trường luôn thực hiện báo cáo trực tiếp và trực tuyến theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT thường xuyên và báo cáo đúng thời gian quy định.

- Nhà trường hướng dẫn tổ, nhóm chuyên môn thực hiện Đề án của Sở giáo dục và Phòng giáo dục triển khai và tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ và đột xuất.

1.8. Các hoạt động khác (nếu có): Không

2. Tình hình sử dụng kinh phí thực hiện các nhiệm vụ của Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân

Ngân sách tỉnh: 0 đồng

Ngân sách địa phương: 0 đồng

3. Một số tồn tại, hạn chế và nguyên nhân

Do tình hình dịch bệnh Covid-19 của 3 năm vừa qua, học sinh phải học trực tuyến dài nên một số hoạt động không thực hiện được theo kế hoạch và cũng ảnh hưởng phần nào tới việc học ngoại ngữ của các em học sinh.

Số lượng học sinh trong 1 số lớp đông nên ảnh hưởng tới việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực. Đối tượng học sinh trong 1 lớp học không đồng đều.

Vẫn còn nhiều học sinh chưa đầu tư thời gian cho môn tiếng Anh. Nhiều học sinh chưa tự tin trong giao tiếp nên hiệu quả học ngoại ngữ chưa cao.

Do chương trình SGK có sự tích hợp, liên thông với các môn văn hóa khác, đòi hỏi học sinh có có sự đam mê tự tìm tòi và có 1 trình độ văn hóa nhất định mới đáp ứng được yêu cầu. Đối với học sinh khối 8, 9, do sự kì vọng của cha mẹ và bản thân vào trường chuyên học nên một số em học lệch, một số em do phải học nhiều môn cho năm cuối cấp vì chưa biết được môn nào là phải thi chuyển cấp, do vậy mà thời gian dành cho môn Tiếng Anh ngày càng bị ít đi nên cũng ảnh hưởng nhiều tới chất lượng môn tiếng Anh.

Giáo viên tuy có nhiều cố gắng trong việc vận dụng phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực hóa các hoạt động của học sinh, nhưng giáo viên chưa áp dụng được hết cho các bài dạy. Nguyên nhân một phần là do sĩ số lớp học đông, sức học của học sinh không đồng đều nên đòi hỏi giáo viên phải tìm ra phương pháp giảng dạy phù hợp với từng đối tượng học sinh nên chất lượng và hiệu quả dạy học của bộ môn chưa thực sự như mong muốn.

4. Các đề xuất.

- Với UBND thành phố: Kiến nghị các cấp có thẩm quyền tiếp tục quan tâm, tạo điều kiện đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết cho phòng dạy học ngoại ngữ.

- Với Phòng giáo dục và Đào tạo: Thường xuyên mở các lớp bồi dưỡng về chuyên môn và các cuộc thi giao lưu tiếng Anh cho tất cả các khối học sinh được tham gia thường xuyên hơn nữa.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Phòng GD&ĐT thành phố;- CB, GV, NV nhà trường;- Lưu VT. | **HIỆU TRƯỞNG****Quách Thị Diệu** |